不同的人群

活动目标

 在组队的过程中，理解6的不同组成方式。

 能够尝试简单的表征记录。

活动准备

 不同数量、肤色人群图卡各6张，数量分别是1至6个；1—6的数字大小卡片2套（电子图稿）。

《数学》第17页。

活动过程

1. 不同肤色的人

——了解世界人种数量

教师：世界上有许多的国家，也有不同肤色的人种，你知道有哪些不同肤色的人种？（白种人、黄种人、黑种人和棕色人种。）

教师：今天老师带来了一些不同肤色的小朋友的照片，数一数各有多少人？

——依次出示2个白种人、3个黄种人、4个黑种人和5个棕色人种的人。

教师：数一数，每种肤色的小朋友有几个？

|  |
| --- |
| 提示：本环节主要引导幼儿了解不同肤色的人种，并在此基础上进行目测数，为后续进行6的组成进行铺垫。教师可以注意观察幼儿数数的方式，观察大班幼儿是否能够默数或者目测数，进行相应的引导。 |

二、6人小分队

——教师提供操作卡，以“组队”为由，用2种肤色的人组成6人小队。

教师：每组有2种肤色的小朋友，他们要组成一个6人小队，可以怎么组队？

（请幼儿摆弄小人卡片进行组队，并记录结果。）

教师：你是怎么组队的？有不一样的组队方法吗？

小结：刚刚小朋友分别尝试了不同的组队方法，比如：2个黄种人和4个白种人，组成一队。或者3个黄种人和3个棕色人……虽然组合的人种不一样，但是总数都是6。

——二次组队。

教师：这次组队只能用两种人组队，请每组小朋友试试，看看有几种组合方法。

教师：你们组用了哪两种肤色的人，有几种组合方法，分别是怎样组合的？

（幼儿呈现自己小组组合排列的图片并展示。）

小结：每组小朋友都尝试了用两种肤色的人来组合6人一组的小分队，有的小组用白种人和黑种人进行组队，展示了5种组合的方法，有的小组用黄种人和黑种人进行组队，也有5种方法，分别是1个黄种人，5个黑种人；2个黄种人，4个黑种人……虽然人种的肤色各不相同，但是每组都组成了6人的小分队。

|  |
| --- |
| 提示：本环节主要引导幼儿通过操作来体验6的不同组成方式，在小结时，教师可根据幼儿的回答，集体梳理6的组成方法。此外，在此基础上也可以根据幼儿的表现，适当地提升难度，如问“三种肤色的人可以怎样组成6人的小分队”等等，引导幼儿进行尝试。 |

1. 不同的人群

——展示不同的6人组的照片，引导幼儿观察画面：根据每组人群的肤色分成两部分。

教师：现在这些照片都是不同肤色的人组成的 ，请你们仔细观察，每张照片里的6个人都是由哪些肤色的人组成的？用自己的方式记录下来。（每组分发3张照片，幼儿观察并记录。）

展示幼儿记录的组成方式，并进行交流和分享。

|  |
| --- |
| 提示：本环节是对6的组成经验的巩固，引导幼儿进行观察和记录的目的在于对6的组成进行表征，鼓励幼儿用不同的方式去表征记录，为后续学习列式运算进行铺垫。教师可以根据幼儿的小组分享交流的情况，对幼儿的表征进行梳理和说明，进行小结。 |

活动建议

区域中准备不同肤色人的卡片、任务条、记录单，鼓励幼儿继续6的组成与分解的操作。

待幼儿熟练掌握6以内数的组成与分解后，引导幼儿按照一定的顺序将分式排列起来，如1和5、2和4、3和3、 4和2、5和1，发现数字增加和减少的规律。