送图形宝宝上幼儿园

活动目标

 在游戏中认识并区分圆形和正方形。

 体验集体游戏的快乐。

活动准备

 圆形、正方形、三角形手偶各一个。

 圆形、正方形地毯各一块。

 《数学》第20页；Flash。

活动过程

一、认识图形宝宝

——出示圆形和正方形手偶。

教师：今天我带来了两个朋友，瞧，你们认识它们吗？

小结：圆形宝宝圆圆的，就像一个大皮球；正方形宝宝方方的，尖尖的角、直直的边。

|  |
| --- |
| 提示：教师出示图形手偶，幼儿可以和图形宝宝打招呼（“圆形宝宝你好”、“正方形宝宝你好”），这能引发幼儿对圆形和正方形的兴趣。 |

二、送图形宝宝上幼儿园（《数学》第20页）

——导入语：开学了，你们每天都高高兴兴地来幼儿园，图形宝宝也要去上幼儿园了。圆形宝宝上圆圆幼儿园，房子是圆的、桌子椅子是圆的，连老师的脸也是圆圆的。

教师：你们知道哪个是圆圆幼儿园吗?

小结：对啦，圆形老师说圆圆幼儿园里都是圆形宝宝。

——教师边示范边讲述规则：我们把圆形宝宝送到圆圆幼儿园里去吧。圆形老师说，到圆圆幼儿园来要走一条圆圆的小路，可千万不能踩在正方形的砖头上哦！每次只能送一个宝宝去幼儿园哦。一边送一边要告诉圆形宝宝：“圆形宝宝，我送你去圆圆幼儿园咯，再见！”

教师：正方形宝宝能去圆圆幼儿园吗？那它该去什么幼儿园呢？

小结：正方形宝宝要去方方幼儿园。

——幼儿集体游戏：这里有这么多的图形宝宝，我们当爸爸妈妈把它们送到幼儿园里去吧！

教师：圆圆幼儿园里都是圆形宝宝吗？方方幼儿园里都是正方形宝宝吗？

小结：圆形宝宝和正方形宝宝都高高兴兴地上幼儿园了。

|  |
| --- |
| 提示：教师演示送圆形宝宝上幼儿园时，故意走到方形宝宝的砖上面，增加幼儿区分图形的机会以及对规则的了解。幼儿验证时如果有错，教师要把握幼儿间的互动机会。 |

三、哭泣的三角形宝宝

——导入：（出示三角形手偶）谁在哭呀？三角形宝宝也想上幼儿园。

教师：三角形宝宝能上圆圆/方方幼儿园吗？那它该上什么幼儿园呢？

小结：那我们明天再来造一个三角形幼儿园，送三角形宝宝上幼儿园吧！

活动建议

 ·在教室环境中，可以为幼儿呈现多种关于三角形、正方形和圆形的变式，加强幼儿对这些形状的区分和认识。

 ·引导幼儿感知和认识日常生活中物体的形状。