医院里的故事

活动目标

能运用线条、色彩表现自己在医院经历的故事的场景。

感谢医务人员的辛勤劳动。

活动准备

幼儿操作材料第3册第12～13页“在医院里”和第14～15页“医院的工作人员”，或表现医院情景的图片和视频。

《美术》材料包⑥“医院里的故事”或《美工》A⑥“医院里的故事”。

活动过程

一、在医院

——幼儿回忆并向同伴讲述自己在医院的经历。

教师：你去过医院吗？医生给病人看病时会用到哪些东西？（出示听诊器、注射器、体温计、药箱等素材图。）护士是怎么给病人打针的？请模仿一下。

——观看医院的情景图片或视频（或幼儿操作材料第3册第12～15页）。

猜一猜这些医生可能是什么科室的医生，他们正在干什么？

二、医院里的故事

——幼儿自主作画。

教师：今天，我们就来画一次去医院的经历。

——幼儿根据自己的经历大胆描绘。

提示：幼儿大胆想象，参考图片内容并结合自己的亲身经历来表现，同时借助色彩和符号来充分表达自己的感受。

三、保持健康，少去医院

——幼儿带着自己的画与同伴交流画面中的经历。

——说说避免疾病的方法，与同伴们互祝健康。

活动建议

·在想象画创作的过程中，幼儿的个体差异会比较大。教师要允许有差异的现象，鼓励所有幼儿大胆作画。

·角色区：准备玩具听诊器、玩具注射器、药品、棉花等或利用废旧材料替代医生玩具，投放于区角，供幼儿自主游戏。

附：

